

Rekomendacje szkoły uczestniczącej w kursie EIS

Praca z „Ortografią inaczej” okazała się przydatnym kursem. To rozwiązanie, które pomogło w pracy nie tylko nauczycielowi, ale przede wszystkim uczniowi. Uczeń pracuje w tempie dostosowanym do siebie, ale jednocześnie nauczyciel, poprzez kontrolę nad wykonanymi już zadaniami i informację zwrotną, może motywować do systematyczności. Zarządzając kursem cały czas sprawdzamy efekty pracy ucznia. Dobrym rozwiązaniem są testy sprawdzające, dzięki którym uczeń może dokonać samooceny. Taka forma nie budzi lęku dziecka przed oceną i uczeń dąży do sukcesu.

Metoda haków wspianiale sprawdza się u wzrokowców, rymowanki „wchodzą do głowy” słuchowcom. Przewodnik wirtualny proponuje relaksację, rozgrzewkę. Historyjki, wierszyki, krzyżówki wprowadzają dzieci w świat ortografii poprzez zabawę. W czasie nauki w takiej formie włączają się pozytywne emocje. Ważne jest, że uczeń po wykonaniu konkretnego zadania, otrzymuje natychmiast informację czy wykonał je dobrze.

Kurs został udostępniony uczniom w czasie nauki zdalnej i obserwuję, że nauka ortografii w takiej formie zachęciła uczniów do pracy indywidualnej.

Katarzyna Dulcka
nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej